



Educação Ambiental
2018/19

INTRODUÇÃO

Face às evidentes alterações que o planeta Terra tem vindo a sofrer (algumas bastante graves e irreversíveis e que se verificam a uma escala muito mais acentuada do que aquela que aconteceu no passado) e com vista à preservação e gestão equilibrada dos seus recursos naturais, é fundamental a mudança de comportamento por parte da sociedade.

A Educação e a Sensibilização dos cidadãos, sobretudo dos mais jovens, para a preservação e defesa do Ambiente e para a responsabilidade individual e coletiva, é atualmente uma tarefa urgente e global, tornando-se indispensável na perspetiva da construção de um desenvolvimento que se pretende que seja cada vez mais equilibrado, harmonioso e sustentável.

Pegando nestas premissas, e com o intuito de melhor enfrentar o futuro próximo, as questões ligadas às Alterações Climáticas ganharam um novo enfoque e uma acentuada exposição pública no Município de Loulé.

Deste modo, com o intuito de melhor enfrentar o futuro próximo, Loulé, com o desenvolvimento da Estratégia Municipal de Adaptação às Alterações Climáticas do Município de Loulé (EMAAC), pretende promover, em todo o território municipal, uma resposta coerente às múltiplas problemáticas relacionadas com as Alterações Climáticas (identificadas como uma das principais ameaças ambientais, económicas e sociais atuais).

Há que transmitir e difundir informações, conhecimentos e conceitos que permitam atingir e incutir uma consciência crítica e alertar e sensibilizar um maior número possível de cidadãos, através de processos contínuos ao longo das suas vidas, não só para as referidas questões e problemáticas ambientais, mas sobretudo para a sua possível prevenção, minimização e/ou resolução.

Neste âmbito surgiram as atividades de educação e sensibilização do CA - Centro Ambiental, que resultam de uma parceria ativa entre a Autarquia de Loulé e a Associação

Almargem e que se realizam a partir dos 2 pólos: o da Pena (Centro Ambiental da Pena – CAP) e o de Loulé (Centro Ambiental de Loulé – CAL), que têm vindo a desenvolver e a dinamizar iniciativas de carácter ambiental ao longo dos anos (cujo volume médio anual de visitantes é superior a dois mil), propondo, para o ano letivo 2018/2019, um conjunto de ações com o objetivo de continuar a contribuir para a adoção de hábitos e comportamentos mais sustentáveis por parte das crianças, jovens e até adultos do concelho de Loulé e da região do Algarve. As ações dinamizadas pelo CA podem ser de 3 tipos: atividade temática (atelier ou oficina), saída de campo e projeto educativo anual (PEA). Com estas ações pretende-se que as escolas (e outras instituições), mediante marcação prévia, abordem uma temática ambiental à sua escolha, que a debatam e que desenvolvam a componente prática a ela associada, de modo a facilitar a apreensão e interiorização dos conceitos do tema em estudo.



facebook.com/cambientaloule

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

1. Público-alvo

As atividades de educação e sensibilização ambiental são dinamizadas nos dois pólos do Centro Ambiental (CA) – de Loulé (CAL) e da Pena (CAP), diretamente nas escolas ou ao ar livre (aprendizagem outdoor através de visitas de estudo pelos espaços rurais e naturais do concelho) – destinam-se aos alunos do pré-escolar, dos vários ciclos do ensino básico e ensino secundário das escolas da região do Algarve e a grupos organizados, como ATLS, associações, entre outros.

2. Objetivos

Através das atividades a dinamizar pretende-se:

- Sensibilizar professores, alunos e auxiliares de educação (e, indiretamente, os seus familiares e a restante comunidade escolar) para a importância da preservação do ambiente, procurando debater com eles algumas temáticas relacionadas com problemas ambientais atuais;
- Dar a conhecer o património natural e cultural do interior algarvio, sensibilizando para a importância da valorização e preservação dos recursos naturais do concelho de Loulé e da região;
- Contribuir para a formação de uma cidadania ambientalmente mais consciente e informada.

3. Temáticas e Número de Atividades a Selecionar

As atividades serão programadas de acordo com o tema escolhido e a faixa etária dos visitantes. **Cada grupo de visitantes apenas poderá selecionar e realizar uma atividade durante todo o ano letivo** dentro da oferta disponibilizada, para que um maior número de turmas tenha a oportunidade de participar nestas iniciativas.

4. Marcação da Atividade

As escolas/instituições deverão marcar a atividade de educação ambiental com, pelo menos, **4 semanas de antecedência**, permitindo, assim, a preparação do tema e da atividade a realizar. No entanto, é de destacar que, **as turmas que se inscreverem primeiro terão primazia na realização de uma determinada atividade**.

- As marcações deverão ser efetuadas telefonicamente para: Unidade Operacional de Educação Ambiental da (UOEA) da Divisão de Ambiente, Transportes e Oficinas (Câmara Municipal de Loulé): 289 400 890

De salientar que, a visita apenas fica confirmada após a receção, pelos nossos serviços, da Ficha de Marcação (modelo previamente enviado por e-mail pela UOEA aquando a inscrição na atividade) devidamente assinada pelo professor/monitor e pelo Diretor do Executivo da escola/instituição.

5. Duração e Local de Realização da Visita

As visitas, dependendo dos objetivos da atividade a realizar, poderão ter a duração de uma manhã / tarde ou de um dia inteiro e poderão ser dinamizadas nos pólos do Centro Ambiental de Loulé ou do Centro Ambiental da Pena, bem como, haver necessidade de realização na própria escola ou noutro local do concelho de Loulé, consoante a natureza da ação em causa. No entanto, destaca-se que, **os grupos serão previamente informados da Duração e do Local de Realização no momento da marcação da atividade**.

6. Número de Visitantes

Os grupos que pretendam realizar as atividades de educação ambiental deverão ser compostos por um número máximo de 26 alunos (visitantes) / visita.

7. Estrutura e Organização das Atividades

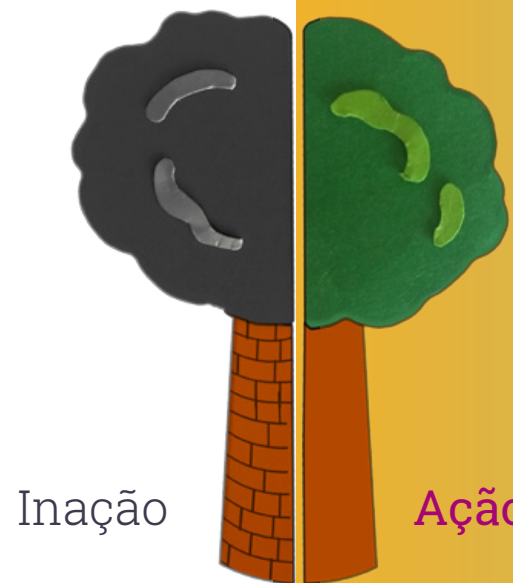
Cada atividade será composta por dois momentos:

- Pequena abordagem teórica em forma de conto ou com recurso a suportes audiovisuais ou exposições, com o objetivo de sensibilizar e informar o público-alvo sobre o tema escolhido e seus objetivos;
- Realização de uma atividade prática com base no tema exposto. As atividades práticas têm como principal objetivo facilitar a aquisição e/ou interiorização de hábitos ambientalmente mais sustentáveis pelos jovens. Sempre que possível, da atividade prática deverá resultar um “produto” que os alunos possam levar consigo.

No final da visita, o professor/monitor responsável e os alunos/participantes deverão preencher um pequeno inquérito cada um, que terá como objetivo avaliar o seu grau de satisfação em relação à visita e a sua opinião sobre os diferentes aspetos e momentos que a compõem.

8. Transporte

- Se a turma pertencer a uma escola do Concelho de Loulé, o pedido de transporte dos alunos será efetuado pela Autarquia de Loulé – Unidade Operacional de Educação Ambiental (UOEA) da Divisão de Ambiente, Transportes e Oficinas (DATO);
- Se a turma pertencer a uma escola de outros concelhos ou a outras instituições, a responsabilidade do transporte será dos próprios estabelecimentos.



ATIVIDADES MENSAIS


OUTUBRO 2018

ATELIERS E OFICINAS AMBIENTAIS

Fauna em Adaptação e Extinção

O mundo animal está a entrar em rutura. Alguns animais esforçam-se para se adaptar ao inadaptável e alguns lutam para sobreviver numa realidade a que não pertencem. O futuro não é nada brilhante.

Onde vivem estes seres vivos? Como são os espaços que eles habitam? Porque são tão diferentes? Quais as ameaças que estes e os seus habitats enfrentam? Estas e outras questões serão respondidas nesta atividade, onde os alunos ficarão a conhecer um conjunto de animais terrestres, aquáticos e aéreos. Baseada num jogo didático sobre a temática da extinção/sobrevivência, precedido de uma introdução pedagógica à temática. Findo o período introdutório os participantes, organizados em equipa, irão tentar “sobreviver” aos desafios do jogo, que recria obstáculos e “ajudas” dos seres vivos na luta pela sobrevivência.

 **Público-alvo:** 1º Ciclo.



NOVEMBRO 2018

ATELIERS E OFICINAS AMBIENTAIS

Monstros Marinhos

No início da história da humanidade a natureza coletora e nómada do homem não originava uma acumulação significativa de resíduos. No entanto, quando os homens começaram a permanecer no mesmo local durante períodos mais longos tornou-se evidente a necessidade de encontrar soluções para a eliminação dos resíduos.

A elevada produção de resíduos é uma problemática atual, transversal a todo o mundo e que para além do impacto visual negativo, prejudica diariamente a biodiversidade que nos rodeia. Já pensou para onde vão todos os resíduos que são abandonados nas praias, falésias e cursos de água? Grande parte desses resíduos acaba por ser arrastada até ao mar e causar confusão aos seres que lá habitam ou que dele dependem para se alimentar. Esta atividade pedagógica pretende elucidar acerca dos impactos que os resíduos têm na biodiversidade e nos ecossistemas, assim como, alertar para o tempo que o lixo demora a decompor-se no ambiente.

 **Público-alvo:** Pré-escolar ao 3º Ciclo.

EXPOSIÇÕES

Exposição sobre Prevenção / Redução de Resíduos no âmbito da Semana Europeia da Prevenção de Resíduos

Exposição editada com base nos painéis oficiais da iniciativa Semana Europeia da Prevenção de Resíduos (SEPR). Esta exposição foca: a Quantidade de resíduos produzidos na Europa; Como Produzir melhor; Como Consumir melhor; Como Prolongar a vida útil dos produtos; Como diminuir a quantidade de resíduos produzidos.

Exposição “Viagem ao Mundo dos Resíduos”

O conteúdo desta exposição inclui: a problemática mundial dos resíduos; a política dos 3 R's; o que fazer aos resíduos recicláveis e não recicláveis; duração dos resíduos no ambiente etc., inclui também eco sugestões.

DEZEMBRO 2018


ATELIERS E OFICINAS AMBIENTAIS

Alterações Problemáticas

As mudanças climáticas são maior ameaça ambiental do século XXI, com consequências profundas e transversais a várias áreas da sociedade, económicas, sociais e ambientais.

As atividades humanas foram apontadas como sendo a principal causa desta mudança no clima, que se verifica a uma escala muito mais acentuada do que aquela que aconteceu no passado.

Já pensaram que o consumismo está diretamente relacionado com as alterações climáticas? O carro que nós usamos diariamente, os aparelhos eletrónicos que temos em casa, as árvores que são abatidas para a construção dos móveis que temos em casa, entre outros.

 **Público-alvo:** A partir do 3º ano do 1º Ciclo até ao 3º Ciclo.

EXPOSIÇÕES

Exposição “Vamos Combater o Ruído”

A exposição possui breves definições relativas à temática em questão (como o Som, o Ruído e o Sonómetro), os diferentes níveis de ruído, as principais fontes, os efeitos provocados por o mesmo, bem como, eco sugestões com o intuito de minimizar/evitar produzir ruído.

Exposição “Sabes o que é a Qualidade do Ar?”

Esta exposição foca os poluentes utilizados na avaliação da qualidade do ar, os poluentes que geram problemas à escala local e global, e eco sugestões que todos deverão seguir.

JANEIRO 2019




ATELIERS E OFICINAS AMBIENTAIS

Folhas Peludas, Penas Carnudas

Todos já reparámos que os animais apresentam formas bem diferentes de proteger o corpo. Uns têm pelos, outros escamas, outros têm penas e ainda há aqueles que têm somente pele nua. Mas não só os animais têm diversidade na sua aparência: as plantas também apresentam revestimento diferenciado. Todos estes revestimentos estão associados ao habitat e ao modo de vida de cada indivíduo.

Com esta atividade, vamos pôr à prova o tato das crianças que terão oportunidade de sentir os diferentes materiais biológicos e identificar o que é animal e vegetal.


 **Público-alvo:** Pré-escolar até ao 2º ano do 1º Ciclo.

Inspetores da Poluição

Poluição consiste na introdução pelo homem, direta ou indiretamente, de substâncias ou energia no ambiente, provocando um efeito negativo no seu equilíbrio, causando assim danos à saúde humana, aos seres vivos e aos ecossistemas. Os tipos de poluição mais comuns são: do ar (atmosférica), dos solos, das águas (hídrica), sonora, visual, térmica e luminosa.

O ambiente ecologicamente equilibrado é um direito de todo, mas muitas áreas estão afetadas por um ou mais tipos de poluição decorrentes de atividades humanas.

Esta atividade irá ajudar os alunos a compreender e visualizar os vários tipos de poluição ambiental existentes na cidade, na escola ou até mesmo num pequeno espaço e tem como objetivo desenvolver a capacidade de identificar os diferentes tipos de poluição e de analisar e propor soluções para solucionar o problema.

 **Público-alvo:** A partir do 3º ano até ao 2º ciclo.

FEVEREIRO 2019

ATELIERS E OFICINAS AMBIENTAIS *Que Formosa a Nossa Ria!*

O Parque Natural da Ria Formosa ocupa 18.000ha e é a mais importante zona húmida do sul de Portugal. Está separada do mar por um cordão de ilhas-barreira e alimentada em água doce por pequenos cursos de água com regime sazonal. Em fevereiro celebramos o Dia Mundial das Zonas Húmidas e não há melhor forma de celebrar do que visitar in loco este sítio RAMSAR. É uma importante área em termos de avifauna e variada fauna marinha, funcionando a zona lagunar como viveiro para algumas espécies marinhas, resultando numa das áreas com maior biodiversidade por metro quadrado em Portugal. Serão exploradas questões como: onde podemos encontrar estas zonas? Quão importantes são? O que aqui podemos encontrar e observar?

 **Público-alvo:** 1º Ciclo até ao 3º Ciclo.


EXPOSIÇÕES *Exposição CoastWatch*

O CoastWatch é um projeto internacional que todos os anos culmina com uma campanha de educação ambiental e educação para a cidadania, onde várias centenas de voluntários com formação fazem os seus registos de caracterização do litoral. Aqui expomos os resíduos marinhos recolhidos nas praias do Concelho de Loulé por alunos de escolas deste concelho que, a partir do CA, já colaboraram com a iniciativa.

MARÇO 2019

ATELIERS E OFICINAS AMBIENTAIS *Algazarra da Bicharada*

A vida é uma complexa sinfonia. Desde o cantarolar das aves até à mais bela música instrumental, todos os sons são únicos. Que diferentes sons podemos ouvir na natureza? O que motiva os mamíferos, aves, répteis e até peixes a exprimir-se em determinadas alturas e locais? E nós? O que é agradável aos nossos ouvidos e quando o som se torna ruído? Podemos colorir o silêncio e ajudar a natureza reciclando música? Nesta atividade será abordada a bioacústica, verificando como ela varia com a biodiversidade, e como os diferentes sons afetam o ser humano. No final, aliamos a educação ambiental à educação artística, numa pequena oficina de reutilização onde os mais novos poderão construir instrumentos musicais, dando uma nova vida aos resíduos.

 **Público-alvo:** Pré-escolar até ao 3º Ciclo.



ABRIL 2019

ATELIERS E OFICINAS AMBIENTAIS

Há Coisa no Parque!

Loulé é uma cidade enriquecida por fauna e flora únicas, onde o som e as cores se misturam num ambiente acolhedor. Esta atividade permite aos mais pequenos explorarem o fantástico Parque Municipal de Loulé, e procurarem espécies de animais e plantas comuns no local. Esta atividade permite aos mais novos aprenderem mais sobre algumas espécies, quais as maiores diferenças entre si e se são exóticas, invasoras e autóctones.

 **Público-alvo:** Pré-escolar até ao 3º Ciclo

EXPOSIÇÕES

Exposição “Um Mundo de Água”

O uso eficiente da água é um dos pilares para a adaptação às Alterações Climáticas. Deste modo, esta exposição contém informação sobre o ciclo da água, os estados físicos da mesma, a poluição da água, as Estações de Tratamento de Águas (ETAs), as Estações de Tratamento de Águas Residuais (ETARs), etc., incluindo eco sugestões para uma utilização eficiente e racional deste bem essencial à Vida.

MAIO 2019

ATELIERS E OFICINAS AMBIENTAIS

Bio...Diversidade?

Agora ouvimos muito falar da importância da “Biodiversidade”. Mas, na verdade, o que é isto e porque é importante? Numa abordagem geral, vamos aprender como a natureza foi criando ao longo de milhares de anos um equilíbrio entre milhares de espécies presentes e como todas elas têm um papel a cumprir. Vamos aprender sobre cadeias alimentares, ecossistemas e nichos ecológicos através de uma abordagem teórica e um jogo didático.

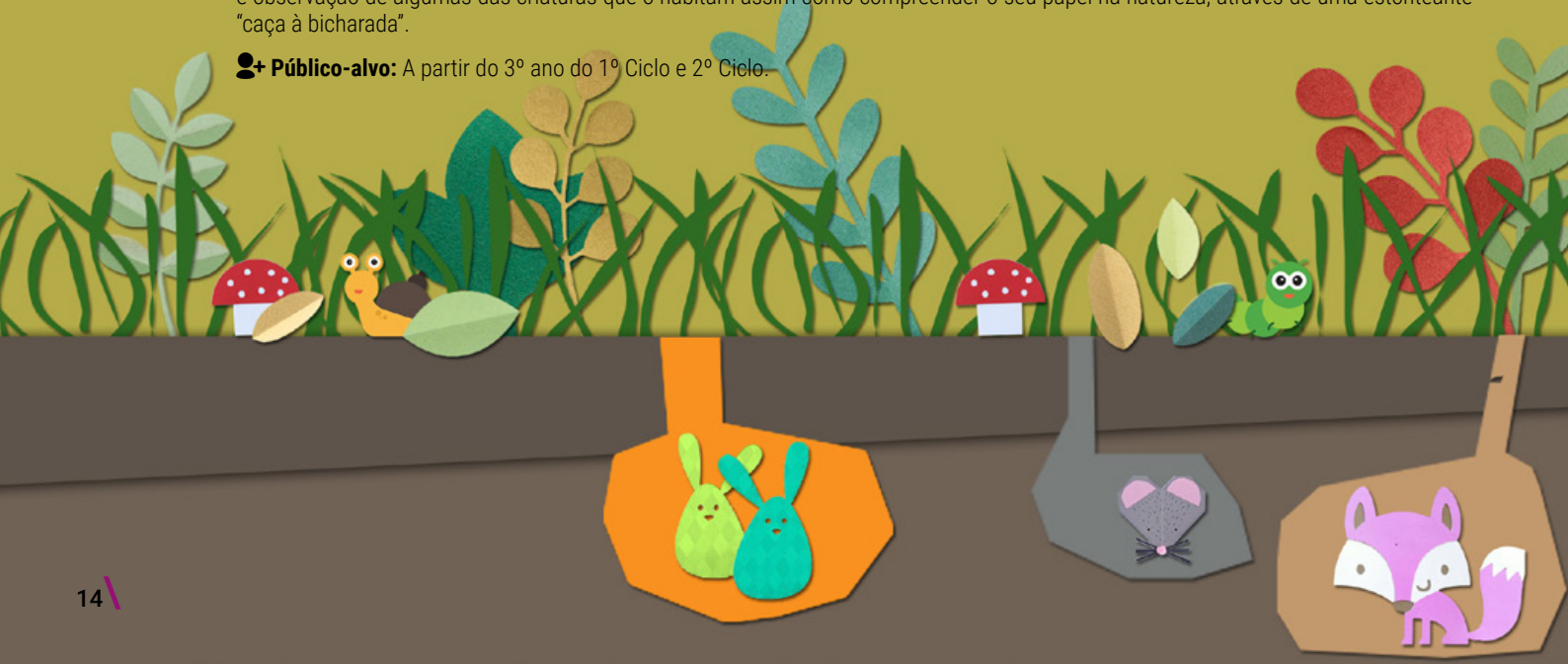
 **Público-alvo:** Pré-escolar até ao 2º Ciclo

ATELIERS E OFICINAS AMBIENTAIS

Bicharada no Solo

O solo à primeira vista parece conter pouco mais do que terra e água, mas num olhar mais cuidado são muitas as surpresas que nele se escondem. Com esta atividade pretendemos aumentar a consciencialização e a compreensão da importância do solo para a segurança alimentar e para funções vitais dos ecossistemas. Esta ação será complementada com experiências sobre os diferentes tipos de solo e observação de algumas das criaturas que o habitam assim como compreender o seu papel na natureza, através de uma estonteante “caça à bicharada”.

+ Público-alvo: A partir do 3º ano do 1º Ciclo e 2º Ciclo.



ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO ANO LETIVO

Vem Descobrir as Aves na Fonte Benémola

Saída de campo para os alunos partirem à descoberta do mundo das aves, na Paisagem Protegida Local (PPL) da Fonte Benémola, uma das áreas protegidas no concelho de Loulé, participando numa sessão de anilhagem científica de aves, perceberem a sua importância, como deve ser feita e qual o seu papel para um maior conhecimento dos hábitos das aves e, consequentemente, a importância para a compreensão de todo o ecossistema, despertando-os também para a descoberta da biodiversidade (fauna e flora) desta área protegida e motivando-os a envolverem-se na conservação da natureza.

+ Público-alvo: A partir do 4º ano do 1º Ciclo até ao 3º Ciclo.

Recomendações:

Esta atividade só se realiza no período da manhã (entre as 9h30 e as 12h00), estando condicionada pelas condições meteorológicas; É recomendado que os participantes venham com a roupa e calçado confortáveis, lanche e água, boné/gorro e protetor solar.



Oficina da Reciclagem de Papel

Das paredes de rocha das cavernas ao atual papel de escrita, percorreu-se um longo caminho no registo das experiências humanas. Desde os primórdios da humanidade que o homem desenha as suas memórias visuais. Tudo isto se torna num problema quando as pessoas começam a precisar cada vez mais de papel e começam a surgir as questões do que podemos fazer? A reciclagem de papel visa o aproveitamento de fibras celulósicas dos papéis e cartões usados para a produção de papéis novos. É um importante fator de ordem económica e social, pela sua contribuição para a conservação de recursos naturais e energéticos e para a proteção do ambiente, sendo a forma mais adequada da redução de deposição dos resíduos em aterro.

Realizaremos, assim, atividades de cariz prático, onde o mote é a reutilização... de papel! Estas oficinas pretendem dar um novo uso ao papel proveniente de jornais velhos, transformando-os em folhas, cartões e outros objetos de papel, aplicando diferentes materiais. Esta atividade tem como objetivo salientar as vantagens da reciclagem, nomeadamente o papel.

+ Público-alvo: 1º e 2º Ciclo.

Caça ao Tesouro no Parque

O Parque Municipal de Loulé está cheio de encanto e magia! Vem aprender mais sobre o ambiente e envolve-te pelas cores da natureza. Com esta caça ao tesouro, os participantes passarão a ver este espaço com outros olhos e ficarão também mais despertos para as plantas que aí crescem. No final, poderão conceber o seu próprio elixir/solução revitalizante para o cabelo com uma planta medicinal que ocorre no parque.

+ Público-alvo: 1º e 2º Ciclo

i Recomendações: Esta atividade só se realiza no período da manhã (entre as 9h30 e as 12h00), entre os meses de abril e maio, estando condicionada pelas condições meteorológicas; É recomendado que os participantes venham com a roupa e calçado confortáveis, lanche e água, boné/gorro e protetor solar.

Expedição ao Cadoiço

A Ribeira do Cadoiço é um dos segredos mais bem guardados de Loulé. Os participantes desta atividade poderão deslumbrar-se com a área envolvente, que possui um enorme valor patrimonial, numa saída que permite observar a biodiversidade do local e as interligações que se estabelecem entre o mundo natural e atividade humana.

+ Público-alvo: 1º Ciclo até ao 3º Ciclo

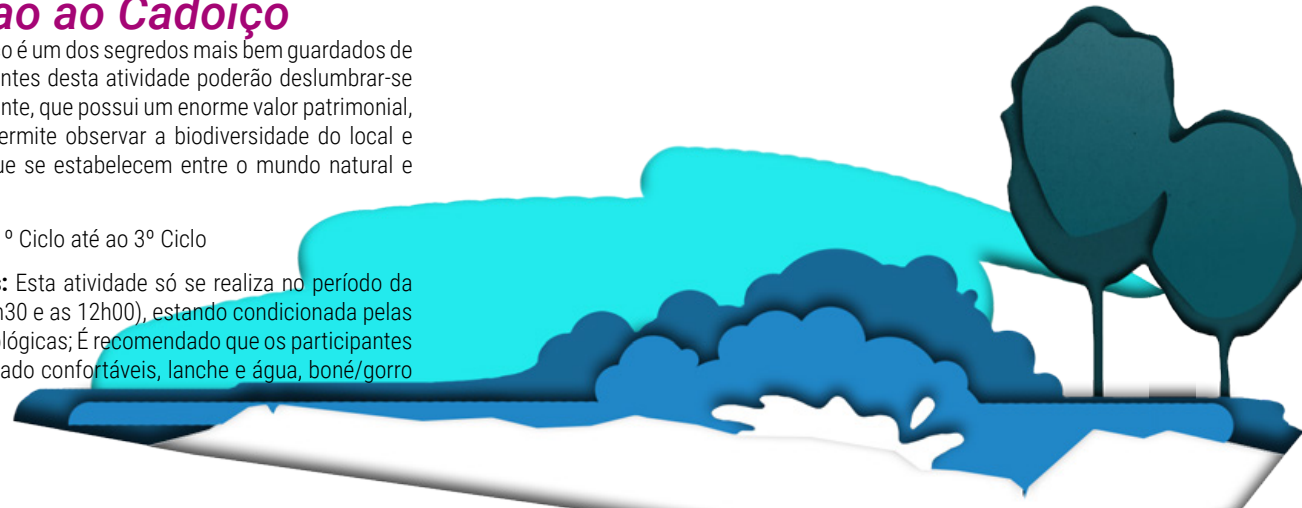
i Recomendações: Esta atividade só se realiza no período da manhã (entre as 9h30 e as 12h00), estando condicionada pelas condições meteorológicas; É recomendado que os participantes levem roupa e calçado confortáveis, lanche e água, boné/gorro e protetor solar.

Alte e os Seus Encantos

Nesta atividade os mais jovens vão ter o prazer de conhecer uma das mais tradicionais aldeias do interior Algarvio. Com as suas casas caiadas de branco, os vasos de flores colocados ao longo das ruas estreitas de calçada e os típicos pormenores arquitetónicos, como os beirados e as chaminés algarvias. Conheceremos também as famosas Fonte Grande e Fonte Pequena e vamos descobrir como estas foram talhando a cultura e o crescimento desta aldeia, assim como a biodiversidade que podemos encontrar nesta zona.

+ Público-alvo: 1º Ciclo até ao 3º Ciclo

i Recomendações: Esta atividade só se realiza no período da manhã (entre as 9h30 e as 12h00), entre os meses de abril e maio, estando condicionada pelas condições meteorológicas; É recomendado que os participantes venham com a roupa e calçado confortáveis, lanche e água, boné/gorro e protetor solar.



Percurso Cultural da Aldeia da Pena

A Aldeia da Pena, inserida numa paisagem com características ambientais únicas, em plena beira serra, é cada vez mais um ponto de passagem obrigatório. O Centro Ambiental da Pena oferece aos participantes um percurso cheio de tradição e cultura, onde os mais novos poderão aprender mais sobre a fauna e flora do local e observar as edificações locais e algumas infraestruturas tipicamente rurais.

+ Público-alvo: 1º Ciclo até ao 3º Ciclo

i Recomendações: Esta atividade só se realiza entre os meses de março e abril, estando condicionada pelas condições meteorológicas; É recomendado que os participantes levem roupa e calçado confortáveis (evitar saias, calções e collants), lanche e água, boné/gorro e protetor solar.

Poças de Maré

Vem descobrir as poças de Maré, onde a diversidade de vida existente e as suas adaptações a estes locais são realmente incríveis, servindo de inspiração para o conto "A Menina do Mar" de Sophia de Mello Breyner, que retrata na perfeição a paisagem, e os seres vivos que aí habitam. Nesta atividade descobriremos que tipo de seres vivos se pode encontrar nas zonas intertidais.

+ Público-alvo: 3º ano do 1º Ciclo até ao 3º Ciclo

i Recomendações:

Esta atividade só se realiza de manhã, entre os meses de março e maio, estando condicionada pelas condições meteorológicas e à maré; É recomendado que os participantes levem roupa e calçado confortáveis, lanche e água, boné/gorro e protetor solar.

Eco-Arte: Oficina de Reutilização de Material Antigo e/ou Utilização de Materiais Naturais

Atividades de cariz prático, onde o mote é a reutilização de materiais antigos e/ou a utilização de matérias naturais de forma criativa. Estas oficinas podem ser temáticas e adaptáveis e efemérides ambientais ou datas comemorativas (ex: Natal, Dia da Mãe ou do Pai). As dinâmicas são muito diversificadas e podem incluir desenhos, pinturas, moldagens, colagens e esculturas para a elaboração de mobiles, fantoches, velas, soluções e cremes medicinais à base de matérias naturais, entre outros, sendo o limite a imaginação dos participantes.

+ Público-alvo: Pré-escolar até ao 2º Ciclo



PROJETOS ANUAIS A REALIZAR DURANTE TODO O ANO LETIVO, COM BASE EM SESSÕES MENSAIS

Projeto “Planeta Meu” - Um Projeto de Dança Inclusiva e Ambiente: Arte-Educação de e para a Comunidade

“Planeta meu...” será um projeto de criação artística e dança, focado em problemáticas ambientais da atualidade e possíveis caminhos para a sua resolução/controlar, nomeadamente a questão do lixo/resíduos nos oceanos e os incêndios. Muitos dos grandes problemas ambientais da atualidade estão diretamente relacionados com a atividade humana das últimas décadas, com o estilo de vida moderno, pós industrial, com a concentração demográfica dos grandes centros urbanos, com o consumismo exagerado, a produção e utilização excessiva de plásticos, a destruição das florestas e habitats naturais,... E acima de tudo com a falta de consciência e sabedoria dos seres humanos para com o seu planeta presente e futuro. Se a ignorância e a ganância humanas aliadas estão na base das problemáticas ambientais que enfrentamos, resta-nos educar e sensibilizar, tornar a próxima geração consciente e capaz de reverter ou conter a tendência destrutiva e de exploração exaustiva que fazemos atualmente dos recursos. Como o faremos? Encontramo-nos em permanente conexão, correlação com o ambiente. Influenciado e sendo influenciados, fazendo parte da natureza, da vida e corpo do planeta. A destruição de um será a destruição do outro e vice-versa.

Ensinar através da arte, da dança, é ensinar totalmente, fazê-los viver, sentir, experimentar com o corpo o que a mente aprende em teoria. Deixá-los pensar por si próprios, imaginar, questionar e depois criar. Criar algo novo motivado pela apreensão que fizeram da informação recebida e experienciada integralmente por todos os seus sentidos e sentires.

As performances/coreografias criadas pelo grupo serão apresentadas no final do ano letivo no Cine-Teatro Louletano num espetáculo aberto à comunidade. Integrarão o espetáculo grupos convidados e músicos ao vivo.

+ Público-alvo:

Turma do 3º ou 4º ano do 1º Ciclo com um máximo de 25 alunos e 6/7 utentes da Associação UNIR

Local de Realização:

Centro Ambiental de Loulé; Parque Municipal de Loulé e outros espaços da cidade; Ginásio dos Espanhóis ou Escola e Cine-Teatro Louletano (Sessão Final)

Metodologia e Número de Sessões:

Serão realizadas 18 sessões (incluindo ensaios finais) de 2h00 (cada), que terão lugar de outubro de 2017 a junho 2018 (1 ou 2 sessões/mês). Para além das sessões de trabalho, os alunos e os utentes da UNIR levarão trabalhos para desenvolverem na escola/associação com o(a) professor(a)/monitor(a) da(o) turma/grupo (nomeadamente de pesquisas e produção do guarda-roupa), bem como, a nível individual.

Projeto “Coastwatch”

O CoastWatch é um Projeto de Monitorização Ambiental do Litoral, trata-se de um projeto Europeu de Educação Ambiental e Educação para a Cidadania que incide na caracterização da Biodiversidade, da Zonação Costeira; dos Resíduos; das Contaminações e das Pressões Naturais e Antrópicas do Litoral Português.

Todos os dados recolhidos têm valor científico e são posteriormente inseridos numa base de dados nacional, analisados e divulgados.

A nível nacional, o projeto é coordenado pelo GEOTA - Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente, onde várias centenas de voluntários com formação fazem os seus registos de caracterização do litoral.

No final, expomos os resíduos marinhos recolhidos nas praias do Concelho de Loulé por alunos de escolas deste concelho que, a partir do CA, já participaram nesta iniciativa, de modo a sensibilizar a restante comunidade escolar.

Público-alvo:

2º Ciclo até ao Ensino Secundário

Local de Realização:

Centro Ambiental de Loulé ou escola e praia ainda a definir

Metodologia e Número de Sessões:

Serão realizadas 5 sessões de 2h00 (cada), que terão lugar de fevereiro a junho de 2018 (1 ou 2 sessões/mês).

Projeto “Para Além da Cidade - Vida no Cadoiço”

O Homem cresce às margens dos rios e lagos desde o início da civilização. Compreender a relação do Homem e restantes seres vivos com a água e a forma como as suas propriedades físicas e químicas podem influenciar a presença/ausência de organismos é o primeiro passo para perceber a enorme dependência entre organismos e o meio onde vivem.

Este projeto tem como objetivo levar os participantes a descobrir a Ribeira do Cadoiço, um curso de água com um encanto único mesmo às portas da Cidade de Loulé, e que a maioria dos habitantes desconhece. Serão realizadas várias atividades de exploração e observação das formas de vida que alegam este curso de água.

Com a realização de várias visitas de campo ao local e ao longo das várias sessões, os alunos vão caracterizar o curso de água, através de desenhos e escrita criativa, observação de alterações ao longo das estações e tentarão observar e registar as diversas espécies de flora e fauna que ali se encontram.

Público-alvo:

Uma turma do 4º ano do 1º Ciclo até ao 3º Ciclo

Local de Realização:

Centro Ambiental de Loulé, Ribeira do Cadoiço e Escola

Metodologia e Número de Sessões:


Serão dinamizadas 7 sessões de 2h00 (cada), que decorrerão entre os meses de outubro de 2017 e abril de 2018 (1 a 2 sessões/mês)


Projeto “Bicos e Patas, Pêlos e Penas”

O RIAS é o Centro de Recuperação e Investigação de Animais Selvagens da Ria Formosa e está sediado em Olhão. Nesta atividade, vamos convidar um técnico deste centro para nos falar sobre as espécies de animais que podemos encontrar no Algarve, o que as torna diferentes de outras espécies e por onde se distribuem na região. Vamos também aprender o trabalho que se desenvolve neste centro, desde a recuperação de morcegos com 1 cm, à devolução de impressionantes cegonhas-brancas na natureza.

Público-alvo:

Duas turmas - do 4º ano do 1º Ciclo até ao 3º Ciclo

 **Local de Realização:** Escolas; Local de libertação (ainda a definir, escolhido pelo RIAS na área circundante de Loulé)

 **Metodologia e Número de Sessões:** Serão dinamizadas 3 sessões em cada turma: 2 sessões didáticas de 1h30 (em cada uma das turmas). Mais 1 sessão conjunta de libertação de ave recuperada pelo RIAS.

Projeto “Clube da Floresta”

A floresta é o pulmão verde do mundo, mas será que sabemos exatamente qual o seu papel no nosso planeta? Para além de protegerem os solos, concentram a maior parte da biodiversidade terrestre e ainda produzem oxigénio. Elas estão vivas e têm vida dentro delas! Mas, poderão os incêndios e outros fatores colocá-las em risco?

O Clube da Floresta é um projeto educativo anual, com um diverso programa de atividades, e que tem como objetivo formar jovens cidadãos mais responsáveis e conscientes da importância da preservação da floresta através do desenvolvimento de comportamentos e atitudes mais apropriados para a sua conservação e proteção.

Público-alvo:

Uma a duas turmas do 3º ou 4º ano do 1º Ciclo

Local de Realização:

Centro Ambiental da Pena ou Centro Ambiental de Loulé e Escola

Metodologia e Número de Sessões:

Serão realizadas 6 sessões de 2h00 (cada) de outubro de 2017 a maio de 2018



CALENDÁRIO AMBIENTAL

Por curiosidade, seguidamente são mencionadas algumas datas comemorativas de diferentes acontecimentos ligados ao Ambiente:

fevereiro	
2	Dia Mundial das Zonas Húmidas
março	
3	Dia Internacional da Vida Selvagem
21	Dia Mundial da Floresta
22	Dia Mundial da Água
23	Dia Mundial da Meteorologia
25	Hora do Planeta
abril	
22	Dia Internacional da Terra
maio	
5	Dia Mundial do Trânsito e da Cortesia ao Volante
9	Dia Mundial das Aves
18	Dia Mundial da Conservação das Plantas
22	Dia Mundial da Diversidade Biológica
29	Dia Mundial da Energia
junho	
1	Dia Nacional do Sobreiro e da Cortiça
5	Dia Mundial do Ambiente
8	Dia Mundial dos Oceanos
17	Dia Mundial do Combate à Desertificação e à Seca

julho	
3	Dia Internacional Sem Sacos de Plástico
28	Dia Nacional da Conservação da Natureza
agosto	
29	Dia Internacional Contra os Testes Nucleares
setembro	
9	Dia Europeu da Reciclagem de Pilhas
16	Dia Mundial para a Preservação da Camada de Ozono
22	Dia Europeu sem Carros
27	Dia Mundial do Turismo
29	Dia Marítimo Mundial
outubro	
1	Dia Nacional da Água e Dia Mundial do Habitat (1ª segunda-feira)
4	Dia Mundial do Animal
novembro	
6	Dia Internacional para a Prevenção da Exploração do Ambiente nas Guerras e Conflito
16	Dia Nacional do Mar
23	Dia da Floresta Autóctone
dezembro	
5	Dia Mundial do Solo

INFORMAÇÕES



Unidade Operacional de Educação Ambiental (UOEA)
da Divisão de Ambiente, Transportes e Oficinas (DATO)
 Praça da República – 8104-001 Loulé
 Telefone: 289 400 890 | E-mail: dato@cm-loule.pt; lina.madeira@cm-loule.pt



Associação Almargem
 Associação de Defesa do Património Ambiental e Cultural do Algarve
 Alto de S. Domingo – 8100 Loulé
 Telefone: 289 412 959 | E-mail: almargem@mail.telepac.pt; apinheiro@almargem.org



CA - CENTRO AMBIENTAL
 Telefone: 289 400 890
 dato@cm-loule.pt; lina.madeira@cm-loule.pt; ana.f.goncalves@cm-loule.pt; carina.rato@cm-loule.pt

> Pólo do Centro Ambiental de Loulé (CAL)
 Parque Municipal de Loulé (junto ao parque infantil próximo da estátua em homenagem ao Eng.º Duarte Pacheco)

> Pólo do Centro Ambiental da Pena (CAP)
 Antiga Escola Primária da Aldeia da Pena
 Caixa Postal 508 – Pena
 8100-193 Salir

HORÁRIO DE REALIZAÇÃO DAS DIVERSAS AÇÕES
 MANHÃ - 10:00 ÀS 12:00 Horas | TARDE - 14:30 ÀS 16:30 Horas

facebook.com/cambientaloulou



Educação Ambiental

2018/19

